

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الصيدلة الفيزيائية II					
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة.	الثاني / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف.	٢٠٢٤/١٣٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة.	محاضرات نظرية - محاضرات الكترونية.					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملى ٣ نظري - ١ عملى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م مشتاق جاسم محمد Mushaqalshaheen80@gmail.com					
٨. اهداف المقرر	تتضمن فهم الخصائص الفيزيائية والكميائية للأدوية، تحسين تركيبة الدواء وأنظمة تسلیمه، ضمان استقرارية الدواء، وتعزيز فعالية الدواء وسلامته من خلال تقنيات وطرق صيدلانية مختلفة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	أداء الأبحاث والدراسات التي تعتبر أساسية في مجال الصيدلة الفيزيائية وتلعب دوراً حاسماً في تو الاستراتيجية وتنقيف الطلاب حول استقرارية الدواء، وتعزيز فعاليته وسلامته.					
١٠. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تقنية حيوية صيدلانية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: الثاني / الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات نظرية وحلقات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٥ ساعة / ١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٨. الاسم: ا.م .د ضر غام كاظم فاخر 	
٩. اهداف المقرر: اكساب الطلبة معلومات علمية وتطبيقية في المجالات التالية: اهداف المقرر في تكنولوجيا الأدوية الحيوية هي:	
١. فهم مبادئ ومفاهيم التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها في صناعة الأدوية. ٢. استكشاف التقنيات والمنهجيات المختلفة المستخدمة في البحث والتطوير في تكنولوجيا الأدوية الحيوية. ٣. اكتساب المعرفة بأنواع مختلفة من منتجات تكنولوجيا الأدوية الحيوية، بما في ذلك الأدوية الحيوية والأدوية المشابهة للبيولوجيا وعلاجات الجينات. ٤. فهم الإطار التنظيمي والاعتبارات الأخلاقية في تطوير وتسويق منتجات تكنولوجيا الأدوية الحيوية. ٥. تحليل تأثير تكنولوجيا الأدوية الحيوية على اكتشاف الأدوية وتطويرها والتدخلات العلاجية. ٦. التعرف على عملية تصنيع منتجات تكنولوجيا الأدوية الحيوية وتجهيزها. ٧. استكشاف تطبيقات تكنولوجيا الأدوية الحيوية في الطب الشخصي والعلاجات المتقنة. هذه الأهداف تهدف إلى توفير فهم شامل لтехнологيا الأدوية الحيوية وتجهيز الطلاب بالمعرفة والمهارات الالزمة للعمل في مجال الأبحاث والتطوير والتصنيع والتنظيم في صناعة الأدوية.	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التدريس والتعلم التي غالباً ما تستخدم في مقررات تكنولوجيا الأدوية الحيوية:	
محاضرات: قد يقدم المدرسوں محاضرات لتوفیر المعرفة النظرية والمفاهیم الأساسية في	

تكنولوجيًا الأدوية الحيوية. ويمكن أن تشمل هذه المحاضرات مناقشات حول مبادئ وتقنيات وتطبيقات التكنولوجيا الحيوية في صناعة الأدوية. يرجى ملاحظة أنه يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات الأخرى في مقررات تكنولوجيا الأدوية الحيوية، وذلك وفقًا لاحتياجات المنهج الدراسي ومتطلبات المؤسسة التعليمية وتفضيلات المدرس.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة: التقنيات الحياتية	Biotechnology - introduction	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني والمجموع الطلابية	امتحان تحريري تقارير علمية امتحانات فصلية امتحانات يومية مراجعة مناقشات داخل القاعة
٤	١	تركيب منتج التكنولوجيا الحيوية (المراعة الدوائية الحيوية) المراعة الميكروبية - البقاء - الحاجز الفيروسي - مكونات المساعدة للمنتجات الوريدية - محسنات الذوبان - عوامل مضادة للاحتكاك - مكونات المخلب - وكلاء الحفظ وكلاء التوتر الأسموزي.	Formulation of biotechnology product (biopharmaceuticalal consideration) Microbial consideration-sterility-pyrogen viral decontamination Excipients of parenteral products - solubility enhancer-anti adsorption agents buffer components-preservatives – osmotic agents	=	=
٣	٥	طرق الإدارة الدوائية الوريدية طريقة الإدارة الفموية طرق بديلة (الأنفية - الرئوية - الشرجية - الفموية الجلدية)	Route of administration Parenteral route Oral route Alternative routes (nasal-pulmonary-rectal-buccal transdermal)	=	=

١٢. تقييم المقرر

- امتحان منتصف الكورس - ٢٠ درجة
- تقارير أسبوعية - ٥ درجات
- امتحانات يومية مراجعة - ٥ درجات
- امتحان عملي نهائي - ١٠ درجات
- امتحان نهاية الكورس - ٧٠ درجة

١٣ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Pharmaceutical Biotechnology. Fundamental and applications. Four
Edition. Daan J.A. Crommelin.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2023-2024

1. اسم المقرر	العقاقير والنباتات الطبية - I
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/دمج الكترونى عن بعد فى حالات العطل والدروس التعويضية عن العطل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	75 ساعة (45 نظري + 30 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  م.د حسين علي السعدي (hussein-a-h@utq.edu.iq) م.د رواء عودة حسين (rawaauda@utq.edu.iq)	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1. معرفة المستحضرات النباتية من خلال تزويد الطالب بخلفية نظرية سلية في مبادئ العقاقير الطبية وتصنيف النباتات الطبية وسميتها والاجزاء النباتية التي تحتوى على المركبات النباتية ذات الفعالية الطبية وطرق زراعتها وتثيرها صناعياً ومحترباً (الزراعة النسيجية) وجمعها وخزنها وتحليلها وأنواع الغش التجارى وأنواع الاستخلاص والعزل والتقطية باستخدام تقنيات الكروماتوغرافية المختلفة	
2. دراسة مبادئ كيمياء النواتج النباتية (العوائل الكيميائية) والعوائل الكيميائية للمركبات الفعالة.	
3. تعليم الطلبة على تشخيص الأجزاء النباتية المختلفة الحاوية على المركبات النباتية الدوائية وطرق ووسائل الاستخلاص والتقطية (باستخدام طريقة لوح الكروماتوغرافي) وتشخيص العوائل الكيمياوية لونياً ببرنامجه نظري وعملي مع لهذا الغرض بحيث يكون الخريج قادرًا على استخدام الأجهزة المختبرية في استخلاص المادة الفعالة من مصادر نباتية وحيوانية وعزلها وتقطيיתה.	
4. مواجهة الاحتياجات الحالية والمستقبلية لممارسة الصيدلة وتوضيح اتجاهه و مجال طب الأعشاب من خلال الأبحاث المستمرة المتعددة والبحث في المواد الطبيعية المحلية عن علاجات للتعامل مع الأمراض المستوطنة عن طريق تقديم الأدوية الطبيعية الآمنة والفعالة والتي تقي بالاحتياجات.	
5. دراسة مفصلة عن المجاميع الكيميائية الفعالة وأماكن تواجدها بالنباتات وتأثيراتها والأدوية الحاوية عليها.	
6. يتم تعليم الطالب قواعد السلامة المختبرية، والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأواني الزجاجية والأجهزة واللوازم المختبرية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. سلسلة من المحاضرات الدراسية النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية حضورياً تستخدم فيها طرق التدريس الحضورية معززة بوسائل التعليم التفاعلي من السبورات التفاعلية والبرامج الالكترونية وشاشات العرض معززة بالتعليم المدمج عن بعد (التعليم الالكتروني) تتوفر فيه المحاضرات الدراسية مشروحة فيديوياً ووسائل التعليم المعززة من الأسئلة الواجبات البيانية والأفلام التعليمية والقصيرة والصور التوضيحية لكل فصل من الفصول أعلاه.</p> <p>2. حلقات نقاشية يدها الطلبة بأشراف التدريسيين لغرض تعزيز المادة العلمية بكل ما هو مستحدث يتعلق بالموضوع المدرسوة أو ذات العلاقة.</p> <p>3. قراءة الكتب المنهجية والمساعدة لتعزيز قدرة التعلم الذاتي.</p> <p>4. تنظيم سلسلة تجارب مختبرية عملية معدة لتعزيز فهم المادة النظرية تتضمن اجراء التجارب والتعليم على التعامل الامن مع الكيميائيات والأجهزة والمعدات المختبرية وتعليم العمل بفرق العمل الصغيرة والمنفرد والتعليم على اعداد تقارير التجارب العملية.</p> <p>5. الاشتراك في المناوشات العلمية عن طريق أسئلة تتعلق بالمادة تطرح للنقاش داخل المناشة لغرض تعليم الطلبة على طرق ومبادئ المناوشات والجدل العلمي.</p> <p>6. استخدام الوسائل المرئية والشفهية والمكتوبة والعملية.</p> <p>7. تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل المنطقي لحل المشاكل وتشجيع روح التنافس الشريف وحب العلم والتعلم.</p> <p>8. التشجيع على القراءة النقدية والاشراك في المعارض والمسابقات العلمية.</p> <p>9. غرس قيم الامانة العلمية لدى الطلبة والنقد العلمي والمناقشات العلمية البنائية وكيفية التعامل</p> <p>10. تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال الاشتراك في الجوانب العملية والمناقشات العلمية من خلال تكليف الطلبة بزيادة المواقع العلمية الالكترونية والابحاث الرصينة والحديثة ذات العلاقة والاعداد للحلقات النقاشية.</p>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على المبادئ العامة لعلم العقاقير الطبية ومصادر الادوية من النواحي الطبيعية	مقدمة عامة :مبادئ العقاقير ، التعريف و النظرة العامة ومصادر الادوية	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية	امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة
2	4	التعريف بالنواحي الطبيعية وتصنيف وعوائلها وطرق تسمية النباتات علميا	تصنيف النواحي الطبيعية وتصنيف و تسمية النباتات	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية	امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة
3	4	التعريف بالطرق مزاياها وماخذتها	انتاج الادوية الخام :زراعة و جمع و تجفيف و خزن.	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية	امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة
4	4	التعريف بظروف التدهور	تدهور النواحي الطبيعية الخام	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة

وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	كيمياء ادوية النوافع الطبيعية و الفعالية الدوائية للنوافع الطبيعية	تعريف بعوائل النوافع الطبيعية وامثلة لمركباتها واستخداماتها الطبية	4	5
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
MIDE TERM EXAM (2 WEEKS)					
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	تقنيات الفصل: المقدمة واليات الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	تعريف بالطرق وتصنيفها حسب الية الاستخلاص	4	7
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	کروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقية	تعريف بالطريقة والية عملها مزايها و ماذنها	4	8
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	کروماتوغرافيا التبادل الابيون و ترشيح الفلام	تعريف بالطريقة والية عملها مزايها و ماذنها	4	9
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	کروماتوغرافيا العمود و علي الاداء	تعريف بالطريقة والية عملها مزايها و ماذنها	3	10
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	کروماتوغرافيا الغاز و الالفة	تعريف بالطريقة والية عملها مزايها و ماذنها	3	11
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				
امتحانات شفهية وتحريرية ومفاجئة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح	زراعة النسيج النباتي	تعريف بالطريقة و مزايها ومدداتها	3	12
وسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	علمية مختلفة والكترونية حضوربة ومدمجة				

FINAL TERM EXAM (2 WEEKS)

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب: 5 درجات امتحانات أسبوعية مفاجئة و 5 درجات تقارير و 10 درجة لامتحان منتصف الكورس الدراسي و 20 درجة للجزء العملي و 60 درجة لامتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Pharmacognosy by Tyler 2. Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Robbers. 3. Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy by Heinrich. 2017 4. Texbook of Pharmacognosy and Phytochemistry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans pharmacognosy by Evans. 15th ed., 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. International Jounal of Pharmacognosy and Phytochemical Research. 2. Jounal of Pharmacognosy and Phytochemistry. 3. Journals of Pharmacognosy and Natural Products.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-----	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر الصيدلة الصناعية I				
2.	رمز المقرر				
3.	الفصل / السنة المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/24					
5.	أشكال الحضور المتاحة حضورى/ مدمج مع الكترونى عن بعد فى حالات الدروس التعويضية (في حالة العطل المتكرر) لغرض اكمال المنهج				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) 60 ساعة (45 نظري + 15 عملي)/ 4 وحدات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل : <u>linasalim@utq.edu.iq</u> الاسم: م.م.لينا سالم حسين				
8.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية معرفة بعض أساسيات علم الصيدلة من الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالطحن والمزج والخلط والتجميف والتعبئة والتعقيم لمختلف أنواع الأشغال الدوائية. وكذلك التعرف على مختلف أنواع المنتجات المعقمة. التعرف على مواصفات المواد الخام من الأدوية والمواد المضافة الملائمة لكل شكل دوائي. أعداد طرق حديثة لانتاج الدواء وتركيبها وتقديم الاستشارات العلمية حول مشاكل التركيب وتصنيع الدواء وحلولها والتعرف على أي تغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم ال استراتيجية سلسلة من المحاضرات الدراسية النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية حضورياً تستخدم فيها طرق التدريس الحضورية معززة بوسائل التعليم التفاعلي من السبورات التفاعلية والبرامج الالكترونية معززة بالتعليم المدمج عن بعد (التعليم الالكتروني) وتتوفر فيه المحاضرات الدراسية المنشورة نظرياً فيديوياً ووسائل التعليم المعززة من الأسئلة الواجبات البينية والصور التوضيحية. قراءة الكتب المنهجية والمساعدة لتعزيز قدرة التعلم الذاتي. الاشراك في المناقشات العلمية عن طريق أسئلة تتعلق بالمادة تطرح للنقاش داخل المناقشة لغرض تعليم الطلبة على طرق ومبادئ المناقشات والجدل العلمي.				
10.	بنية المقرر الأسابيع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة				
امتحانات تحريرية	طريقة التقييم محاضرات نظرية بوسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورىة ومدمجة	طريقة التعلم محاضرات نظرية بوسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورىة ومدمجة	اسم الوحدة او الموضوع مبادئ المعالجة الصيدلانية التصنيعية: الخلط: خلط السوائل والتدفق وصفاته وآليات الخلط ومعدات الخلط وخلط الوجبة و الخلط المستمر. اختيار الخلط : نظرية الخلط الصلب و المتغيرات المتعلقة بالاجسام الصلبة. الطحن: القوى والآليات.	7	3-1
				7	3-5

		و التطبيق الصيدلاني. وطاقة السحن ونظرية طريقة قياس الحجم؛ اختيار تقنيات المطحنة اعتمادا على صفات المطحنة ونوع المادة المراد طحنها	واساسيات المصانع الدوائية الخاصة بعملية الطحن		
		التجفيف: التعريف والغاية قياس الرطوبة: نظرية التجفيف وتجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجفف والتجفيف المتخصص وطرقه.	التعرف على تجفيف المواد طرقه ومبادئه	7	7-5
		التنقية والترشيح: النظرية ونظرية أوساط التنقية والترشيح وأنواعها. اختبار التكامل: المعدات والأنظمة (التجارية والمخبرية).	التعرف على طرق التنقية والترشيح	9	8-10
		التعقيم؛ التحقق من صحة الأساليب؛ حرکية الموت الميكروبي. طرق التعقيم (الحراري وغير الحراري)؛ آليات؛	التعرف على طرق التعقيم المختلفة	7	11-13
		المنتجات المعقمة: التطوير و الصياغة و الإنتاج و المعالجة والرقابة والجودة.	التعرف على المنتجات المعقمة	8	13-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

15 درجة امتحان مد

5 درجة حضور وامتحانات يومية للمحاضرات النظرية

5 درجة تقارير أسبوعية

15 درجة موزعة بين امتحانات يومية في المختبر وامتحان تجمعي واحد او اكثير يشمل مادة عدة مختبرات عند قرب نهاية

الקורס واكمال التجارب كافة

60 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Theory and Practice of Industrial Pharmacy .1 Herbert Lieberman and Leon Lachman. 2009 A practice guide to contemporary pharmacy .2 .practice (latest ed Pharmaceutical Dosage Forms and Drug .3 Delivery Systems Applied Pharmaceutical Practice .4</p> <p>1. Allen, L. V. P. N. G. a. H. C. a. H. C. 2005. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. 2. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier 3. British Pharmacopoeia (BP) 4. United States Pharmacopeia (USP) and National Formulary</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر التقانة الصيدلانية - ١				
2.	رمز المقرر				
3.	الفصل / السنة المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/24				
5.	أشكال الحضور المتاحة حضورى/ مدمج مع الكترونى عن بعد فى حالات الدروس التعويضية (في حالة العطل المتكرر) لغرض اكمال المنهج				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) 60 ساعة (45 نظري + 15 عملي) / 4 وحدات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مم. لينا سالم حسين				
8.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية				
1. معرفة أساسيات علم الصيدلة من أساسيات عمل التراكييب الدوائية بشكل محاليل او انظمة مشتقة متعددة بالخصائص والتركيب وطرق تصنيفها 2. التعرف على الاشكال الدوائية بانواعها واسkalالها المختلفة وطرق تحضيرها ومواصفاتها. 3. اعداد طرق حديثة لانتاج الدواء وتركيبها وتقديم الاستشارات العلمية حول مشاكل التركيب وتصنيع الدواء وحلولها.					
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية				
1. سلسلة من المحاضرات الدراسية النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية حضوريا تستخدم فيها طرق التدريس الحضورية معززة بوسائل التعليم التفاعلي من السبورات التفاعلية والبرامج الالكترونية وشاشات العرض معززة بالتعليم المدمج عن بعد (التعليم الالكتروني) ووسائل التعليم المعززة من الأسئلة الواجبات البيانية والصور التوضيحية. 2. قراءة الكتب المنهجية والمساعدة لتعزيز قدرة التعلم الذاتي. 3. الاشراك في المناوشات العلمية عن طريق أسئلة تتعلق بالمادة تطرح للنقاش داخل القاعة لغرض تعليم الطلبة على طرق ومبادئ المناوشات والجدل العلمي.					
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية بوسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	الأنظمة المنشورة: تصنيفها؛ مقارنات بين أنظمة مختلفة. الذوبان: العوامل المؤثرة على الذوبان . التعبير عن الاخلاص؛ معدل الذوبان مقابل الذوبان . الذوبان . تحضير المحاليل التي تحتوى على مواد غير متطابقة واستخداماتها . التعرف على المحاليل العطرية وخصائصها	الأنظمة المنشورة: تصنيفها؛ مقارنات بين أنظمة مختلفة.الذوبان: العوامل المؤثرة على الذوبان . على الذوبان . التعبير عن الاخلاص؛ معدل الذوبان مقابل الذوبان . وكذلك طرق تحضير المحاليل التي تحتوى على مواد غير متطابقة واستخداماتها . كذلك التعرف على المحاليل العطرية وخصائصها	16	6-1

			وطرق تحضيرها المختلفة		
		الاشرة: شراب يحتوي على السكر؛ السكريات الاصطناعية وال سوربيتول؛ استقرار الاشارة، والمياه العطرية	التعرف على الاشارة بمختلف انواعها ومكوناتها وطرق تحضيرها. وكذلك تحضير المياه العطرية بعدة طرق والتعرف على تصنيفاتها المختلفة واهم استخداماتها	4	6-7
		تحضير المحاليل باستخدام أنظمة المذيبات المختلطة كالالكترور والسيرت	التعرف على المحاليل المحضره باستخدام أنظمة المذيبات المختلطة الالكترور والسيرت وخصائصها واستخداماتها المتنوعة	3	7-8
		تعريف وطرق التقىفة؛ وتوضيح عن مساعدات التصفية	التعرف على طرق التقىفة المختلفة وكذلك العوامل المؤثرة في عملية التقىفة والتصفية واهمية وخصائص العوامل المساعدة في التصفية	3	8-9
		الإستخلاص؛ النقع والترشح . الصبغات . مقتطفات السوائل وانواع اخرى	التعرف على عمليات إستخلاص؛ النقع والترشح. وأنواع المحاليل المستخلصة او الناتجة من هذه الطرق كالصبغات وغيرها	7	9-11
		المتشير الخشن : الملعقات	مقدمة شاملة عن عن الانظمة المنشورة والتعرف على الملعقات و تقنيات تحضيرها وتقسيم الجودة لها	6	12-13
		محاليل المتشير الغروي: الحبة للدهون والكارهة للدهون	التعرف على المتشير الغروي و خصائصه وانواعه وطرق تمييزه عن المحلول الاعتيادي	6	14-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

15 درجة امتحان مد

5 درجة حضور وامتحانات يومية للمحاضرات النظرية

5 درجة تقارير اسبوعية

15 درجة موزعة بين امتحانات يومية في المختبر وامتحان تجميعي واحد او اكثر يشمل مادة عدة مختبرات عند قرب نهاية الكورس واكمال التجارب كافة

60 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward C. Ansel; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Allen, L. V. P. N. G. a. H. C. a. H. C. 2005. Ansel's .1 pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. Altions pharmaceutics (the design & manufacturing .2 of drugs) 3rd ed. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical .3	المراجع الرئيسية (المصادر)

sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 7044.	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الصيدلة الفيزيائية ١						
2. رمز المقرر							
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الاول						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/2/2024						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / مدمج مع الكترونى عن بعد فى حالات الدروس التعويضية (في حالة العطل المتكرر) لغرض اكمال المنهج						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	60 ساعة (45 نظري + 15 عملي)/ 4 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:م.لينا سالم حسين <u>linasalim@utq.edu.iq</u>							
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1. التعرف على حالات المادة المختلفة الصلبة و السائلة و الغازية وخصائص وميزات كل حالة منها 2. تمكن الطالبة من جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق و المبادئ العلمية لحل المشكلات و التمييز بين المتطلبات الخاصة بتحضير الاشكال الدوائية لغرض انتاج الصيغ الدوائية الكفؤة وتجهيزها للجسم. 3. فهم الديناميكية الحرارية للمواد 4. التعرف على المحاليل الموصولة و المحاليل غير الموصولة 5. فهم مبادئ التوارن الايوني 6. فهم محاليل البفر وتحضيرها ومواصفاتها						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. سلسلة من المحاضرات الدراسية النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية حضورياً تستخدم فيها طرق التدريس الحضورية معززة بوسائل التعليم التفاعلي من السبورات التفاعلية والبرامج الالكترونية وشاشات العرض ووسائل التعليم المعرفي من الأسلحة الواجبات اليدوية والصور التوضيحية. 2. قراءة الكتب المنهجية و المساعدة لتعزيز قدرة التعلم الثاني. 3. الاشتراك في المناوشات العلمية عن طريق أسلمة تتعلق بالمادة تطبيق النقاش داخل القاعة لغرض تعليم الطلبة على طرق و مبادئ المناوشات والجدل العلمي.						
10. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			الأسبوع	الساعات	1-4	10
الأسبوع	الساعات						
1-4	10						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة				
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية بوسائل ايضاح علمية مختلفة و الكترونية	حالات المادة، القوى الرابطة بين الجزيئات، الغازات، السوائل والمادة الصلبة وبالبلورية؛ توازنات المرحلة والمرحلة قاعدة؛	فهم دور القوى اليدوية بين جزيئات المواد في تشكيل حالة المادة وكذلك اختلاف الخصائص و المميزات بين اشكال المادة				

	حضورىة ومدمجة	التحليل الحراري	المختلفة وكتلک معرفة اهم طرق التحلل الحراري		
	الديناميكا الحرارية، القانون الأول، الكيمياء الحرارية، القانون الثاني، القانون الثالث وظائف الطاقة الحرة وتطبيقاتها.	فهم الديناميكية الحرارية للمواد	8 4-6		
	محاليل الالектروليتات(غير موصلة)، الخواص، المثالية والحقيقة الخواص التجميعية، تحديد الوزن الجزيئي.	فهم خصائص المحاليل غير الموصلة للكهربائية	7 7-9		
	محلول الالكتروليتات(الموصلة)، خواصها، نظرية أرهينيوس، التقاك، نظرية الشوارد القوية، القوة الأيونية، ديباي- نظرية هوشل، معاملات التعبير عن الخصائص التجميعية	فهم خصائص المحاليل الموصلة للكهربائية	5 9-10		
	التوازنات الأيونية، النظريات الحديثة للأحجام والقواعد والأملاح، التوازن الحمضي القاعدي، حساب الرقم الميدروجيني، ثوابت المجموعة، تأثير القوة الأيونية والطاقة الحرية.	فهم مبادئ وأهمية التوازن الايوني	8 11-13		
	المحاليل الدارنة (البلفر): محاليل الإيزوتونيك وسعتها ومعدلات حسابها والمحاليل الدارنة في الأنظمة الحيوية لجسم الإنسان	فهم المحاليل البفر وتحضيرها ومواصفاتها	7 13-15		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 15 درجة امتحان مد
 5 درجة حضور وامتحانات يومية للمحاضرات النظرية
 5 درجة تقارير أسبوعية
 15 درجة موزعة بين امتحانات يومية في المختبر و انشطة لاصفية وامتحان تجمعي واحد او اكثريشتمل مادة عدة مختبرات عند قرب

نهاية الكورس و اكمال التجارب كافة
60 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 7044.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : العقاقير الطبية II

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : المرحلة الثالثة / الكورس الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024\2\21

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري ومدمج الكتروني عن بعد لتعويض الدروس في العطل الرسمية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة: 45 ساعة (نظري + عملي) / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم: مم نجوى عبدالامير دفار

الإيميل : phnajwa81@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
التعرف على بداية علم العقاقير الطبية والتخليق الحيوي لمختلف نوافذ النباتات الايضية الاولية والثانوية	•
طرق استخلاص العقار من النباتات خاصة علاقه بعض العقاقير بعلم الصيدلة وكيفية عمل واداء العقار	•
داخل جسم الانسان	•
فعالية بعض العقاقير الطبية في علاج العديد من الامراض لدى الانسان	•

9. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
استخدام اجهزة العرض للقاء المحاضرات واجراء العديد من التجارب حسب المنهج المقرر والاجهزه المتوفرة في المختبر لاستخلاص العقاقير الطبية من النباتات	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مقدمة عن علم العقاقير ومسار التخليق الحيوي للعقاقير الطبية	المقدمة ومسار التخليق الحيوي للعقاقير الطبية	محاضرات نظري ومحاضرة عملي والمجاميع الطلابية	كوز يومي مع مناقشة الاسئلة بعد الامتحان، امتحان مدد + فاينل

كوز يومي نظري مناقشة الأسئلة بعد الامتحان امتحان فاينل	محاضرات نظري + تجربة عملية في المختبر لاستخلاص الثانين من نبات الغص واوراق الزعور	طريقة التخلق الحيوي للثانين وائلة لنباتات تحتوي على الثانين وفائدتها الطبية	التعرف على الثانين	2	13
امتحان فاينل	محاضرات نظري	طريقة التخلق الحيوي للهون المشبعة والغير المشبعة والزيوت النباتية والعطرية وطرق استخلاصها وفائدتها الطبية	التعرف على نواتج الایض الخلوي الاولى في النباتات من الدهون	2	14
امتحان فاينل	محاضرات نظري تعليم الكتروني ومجاميع طلبية	انواع البروتينات وتصنيفها وفوائدها وانواع الفيتامينات وتركيبها الكيميائي وفوائدها الطبية	التعرف على البروتينات والفيتامينات كنواتج للایض الخلوي الاولى في النباتات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 15 درجة امتحان مد
- 5 درجة حضور وامتحانات يومية
- 5 درجة تقارير اسبوعية
- 5 درجة امتحانات يومية في المختبر
- 10 درجة امتحان عملي نهائي
- 60 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Trease and Evans pharmacognosy by Evans 16 edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شروحات كلية الصيدلة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النانة الصيدلانية-II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	2024/2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/دمج الكترونى عن بعد فى حالات حضر التجول والدروس التعويضية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	45 نظري + 30 عملي/عدد الوحدات 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.حسين كاظم جواد 	الأيميل : husseinalkufi21@utq.edu.iq				
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. معرفة بعض أساسيات علم الصيادة من أساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمسامحق والاشرة و الحبوب و المراهم ... الخ وطرق تحضيرها ابتداء من المواد المستخدمة وثباتيتها و تعبئتها.</p> <p>2. التعرف على الاشكال الدوائية بانواعها واشكالها المختلفة (من موادها الخام ، محتوياتها ، طرق تحضيرها ، استقراريتها ، تخزينها واستخداماتها) وطرق تحضيرها ومواصفاتها مأخذها وذلك من خلال تحkinهم من تخفيض او تركيز الماليل المستخدمة في تحضير اشكال الأدوية المختلفة بشكل فموي او موضعي بالإضافة الى معرفة كيفية حساب المواد لتحضير المستحلبات والكريات والمراهم والكمبسولات والمعقدات والتحاميل طرق التحضير.</p> <p>3.أعداد طرق حديثة لانتاج الدواء وتركيبها و تقدم الاستشارات العلمية حول مشاكل التركيب و تصنيع الدواء وحلولها والتعرف على أي تغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين الماء في الجرعة الدوائية.</p> <p>4. يتم تعليم الطالب قواعد السلامة المختبرية، والتعامل الامن مع المواد الكيميائية والأواني الزجاجية والأجهزة والمواد المختبرية.</p>				
9. استراتيجية التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1. سلسلة من المحاضرات الدراسية النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية حضورياً تستخدم فيها طرق التدريس الحضورية معززة بوسائل التعليم التفاعلي من السبورات التفاعلية والبرامج الالكترونية وشاشات العرض معززة بالتعليم المدمج عن بعد (التعليم الالكتروني) تتوفر فيه المحاضرات الدراسية مشرورة فيديوياً ووسائل التعليم المعززة من الأسئلة الواجبات البيتية والأفلام التعليمية والقصيرة والصور التوضيحية.</p> <p>2. حلقات نقاشية يدها الطلبة بشرف التدريسيين لغرض تعزيز المادة العلمية بكل ما هو مستحدث يتعلق بالموضوع المدرستة او ذات العلاقة.</p> <p>3. قراءة الكتب المنهجية والمساعدة لتعزيز قدرة التعلم الذاتي.</p> <p>4. الاشتراك في المناقشات العلمية عن طريق أسئلة تتعلق بالمادة تطرح للمناقشة داخل المناقشة لغرض تعليم الطلبة على طرق ومبادئ المناقشات والجدل العلمي.</p>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ت							
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدجحة	المستحبلات: الغرض من الاستحلاب وطرق الاستحلاب وعوامل الاستحلاب؛ نظام HLB استقرار المستحبلات. والتكسر والتقطش	التعرف على المستحبلات وأنواعها وطرق ومبادئ تشكلها	6	2-1		
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدجحة	التحاميل: أنواعها وتحضيرها وأنواع وصفات قواعد التحاميل	التعرف على أنواع التحاميل وطرق تحضيره	6	4-3		
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات شبة الصلبة: الدهون والكريمات والمعاجين انواع قواعد المراهم ومراهم العين	المستحضرات شبة الصلبة: الدهون والكريمات والمعاجين انواع قواعد المراهم ومراهم العين	التعرف على المراهم والكريمات والهلاميات	9	7-5		
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدجحة	المساحيق والحبوب عناصر مهمة في عطاء العلاج ومعرفة كيف يتم التحضير والطرق الخاصة للتقسيم	التعرف على المساحيق والحبوب	9	10-8		
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدجحة	الكبسول عناصر مهمة في عطاء العلاج ومعرفة كيف يتم التحضير والطرق الخاصة للتقسيم الكبسول	التعرف على المواد الصلبة الكبسول	6	12-11		
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدجحة	البخاخات الصيدلانية عناصر مهمة في عطاء العلاج ومعرفة كيف يتم التحضير والطرق الخاصة للتقسيم للبخاخات الصيدلانية	التعرف على البخاخات الصيدلانية	6	14-13		
امتحانات شفهية وتحريمية ومحاجة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدجحة	عدم التوافق في الأشكال الصيدلانية الكيميائي والفيزيائي والعلاجي.	التعرف على اشكال تلف المستحضرات الداوية واسبابه	3	15		

نقييم المقرر

1_ الامتحان النهائي.(60 درجة)

2_ الامتحان العملي مع الكوزات والتقارير والتجارب العملية. (20 درجات)

3_ امتحان منتصف الكورس (10 درجات)

4_ المشاركة بإعداد الحلقات النقاشية والقاءها والمناقشات العلمية والكوزات النظرية والواجب البيتي.(10 درجات)

11. مصادر التعلم والتدريس

1_Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.

2.Sprowel's American Pharmacy latest ed

3.Apractice guide to contemporary pharmacy .practice (latest ed).

1_Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition

2_Allen, L. V. P. N. G. a. H. C. a. H. C. 2005. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins

3_pharmacy and pharmaceutical sciences: physical chemical and biopharmaceutical principles in the pharmaceutical sciences, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins

4_Altons pharmaceutics (the design & manufacturing of drugs) 3rd ed

5_Lewis W. Dittert, "American pharmacy", Lippincott. 1974

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Google scholar and research gate

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصيدلة الصناعية-II					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة- الفصل الدراسي الاول 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	23/2/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري/دمج الكتروني عن بعد في حالات حضر التجول والدروس التعويضية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45 نظري + 20 عملي / عدد الوحدات 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل :	م. حسين كاظم جواد الكوفي husseinalkufi21@utq.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1_ معرفة بعض أساسيات علم الصيدلة من الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية والتعرف على مواصفات المواد الخام من الأدوية والمواد المضافة الملائمة لكل شكل دوائي عن طريق اجراء تجارب حول كثافة كبس الحبوب بالطرق المختلفة للتصنيع بالإضافة الى طرق التقديم المختلفة للحبوب كفحص التحلل والمشاشة والفتت وكذلك يتم اجراء تجارب حول طرق صناعة الكبسول وطرق صناعة الحقن والبخاخات و اشباه المواد الصلبة. 2_ التعرف على تحويل نتائج اختبارات التحليل الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم للدواء وتركيبها 3_ أعداد طرق حديثة لانتاج الدواء وتركيبها وتقاسم الاستشارات العلمية حول مشاكل التركيب و تصنيع الدواء وحلولها والتعرف على أي تغير في الصفات والخصوصيات في حالة وجود عدم توافق بين الماد في الجرعة الدوائية 4_ يتم تعليم الطالب قواعد السلامة المختبرية، والتعامل الامن مع المواد الكيميائية والأواني الزجاجية والأجهزة واللازم المختبرية. 5_ التعرف على طرق اختبار صلاحية المستحضرات الدوائية الكيميائية والفيزيائية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1_ سلسلة من المحاضرات الدراسية النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية حضورياً تستخدم فيها طرق التدريس الحضوريه معززة بوسائل التعليم التفاعلي من السبورات التفاعلية والبرامج الالكترونية وشاشات العرض معززة بالتعليم المدمج عن بعد (التعليم الالكتروني) تتوفر فيه المحاضرات الدراسية مشروحة فيديوياً ووسائل التعليم المعززة من الأسئلة الواجبات الビتية والأفلام التعليمية والقصيرة والصور التوضيحية. 2_ حلقات نقاشية يدها الطلبة بأشراف التدريسيين لغرض تعزيز المادة العلمية بكل ما هو مستحدث يتعلق بالموضوع المدرستة او ذات العلاقة. 3_ قراءة الكتب المنهجية والمساعدة لتعزيز قارء العلم الذاتي. 4_ الاشتراك في المناقشات العلمية عن طريق أسئلة تتعلق بالمادة تطرح للنقاش داخل المناقشة لغرض تعليم الطلبة على طرق ومبادئ المناقشات والدخل العلمي.				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات (ساعة)	الأسبوع
امتحانات شفهية وتحريرية ومناقشة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	معرفة صياغة مسبقة للدواء		6	2-1

امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	الأشكال الصيدلانية الصيدلانية: الأقراص: دورها في العلاج مزاياها وسلبياتها الصياغة و الموصفات والتقييم الآلات المستخدمة في تصنيع الأقراص الرقة و الجودة والمشاكل التحبيب وطرق الإنتاج السواغات (المواد المضافة) وأنواع الأقراص.		9	5-3
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	طلاء الأقراص المضغوطة والموصفات المعدات والطرق وأنواع الطلاء (السكري والفيلم); ومراقبة الجودة والمشاكل.		6	7-6
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	الكبسولات: كبسولات الأغفلة الجيلايتينية الصلبة: المواد والإنتاج و الخشوة والمعدات و الصياغة والتقييم خاصة		3	8
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	كبسولات الجيلاتين الرجوية: طرق التصنيع وطبيعة غلاف الكبسولة والمحتوى والمعالجة والتحكم والاستقرارية التغليف الجزئي: المواد الأساسية والطلاء واستقرارية المعدات والمنهجية.		4	10-9
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	أشكال الجرعات المعدلة (مستمرة الإطلاق): النظرة والمفاهيم و التقييم والاختبار والصياغة.		2	10
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	السوائل: الصياغة و الاستقرار والمعدات		2	11
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	أنظمة التعليق المعلقات): النظرة و الصياغة والتقييم.		2	12-11
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	المستحلبات: النظرة والتطبيق وأنواعها والصياغة والمعدات والرقة والجودة.		2	12
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	شبكة المواد الصلبة: الامتصاص عن الطرق و الصياغة وأنواع قواعد نواقل (المركبات) والتحضير والفظ والتقييم.		3	13
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	التحاميل: الامتصاص عن طريق المستقيم واستخداماتها وأنواع من قواعدها وعمليات التصنيع والمشاكل والتقييم.		3	14
امتحانات شفهية وتحريرية ومقاجحة ووسائل الاختبارات الأخرى المختلفة	محاضرات نظرية بوسائل ووسائل ايضاح علمية مختلفة والكترونية حضورية ومدمجة	البخاخات الصيدلانية: الغاز الدافع والحاويات و الصياغة الأنواع و اختيار المكونات الاستقرارية والتصنيع ومراقبة الجودة الاختبارات.		3	15

11. تقييم المقرر

- 1_ الامتحان النهائي .(60 درجة)
- 2_ الامتحان العملي مع الكوزات والتقارير والتجارب العملية .(20 درجات)
- 3_ امتحان منتصف الكورس (10 درجات)
- 4_ المشاركة ببعض الحلقات النقاشية والقاءها و المناقشات العلمية والكوزات النظرية والواجب البيتي .(10 درجات)

12. مصادر التعلم والتدريس

The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Lachman	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1_ Allen, L. V. P. N. G. a. H. C. a. H. C. 2005. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, Philadelphia, Lippincott .Williams & Wilkins	المراجع الرئيسية (المصادر)
2_ Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	
3_ British Pharmacopoeia [BP]	
4_ United States Pharmacopeia (USP) and National Formulary	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar and research gate	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحسابات الصيدلانية					
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة.	الثاني / المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف.	٢٠٢٤١٣٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة.	محاضرات نظرية - محاضرات الكترونية.					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عمل الوحدات ٢ نظري - ١ عمل					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الصيدلاني الاختصاص ١ علي محسن حزام						
٨. اهداف المقرر	<p>فهم حسابات الجرعات: تعلم كيفية حساب الجرعات بدقة استناداً إلى عوامل مثل وزن المريض والعمر والحالة</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>عرض البحوث والدراسات الضرورية في مجال الحسابات الصيدلانية التي تلعب دوراً حاسماً في توجيه وتنمية الطالب فهم حسابات الجرعات: تعلم كيفية حساب الجرعات بدقة استناداً إلى عوامل مثل وزن المريض والعمر والحالة..</p>					
١٠. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		او الموضوع			
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	التعرف على تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	٢	الأول
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	التعرف على تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	٢	الثاني
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	التعرف على تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	٢	الثالث
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	التعرف على تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	٢	الرابع
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	التعرف على تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية	٢	الخامس
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	محاليل متساوية التوتر	التعرف على محاليل متساوية التوتر	٢	السادس
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	محاليل متساوية التوتر	التعرف على محاليل متساوية التوتر	٢	السابع
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	محاليل متساوية التوتر	التعرف على محاليل متساوية التوتر	٢	الثامن
امتحانات مفاجئة	محاضرات		التعرف على	٢	التاسع

وامتحانات شفوية	نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل الإلكترونية، (ملي مكافى، ملي مول والملييمول)	المحاليل الإلكترونية (ملي مكافى، ملي مول والملييمول)		
مشاركات شفوية ومناقشة وامتحان تحريري	محاضرات نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل الإلكترونية، (ملي مكافى، ملي مول والملييمول)	التعرف المحاليل الإلكترونية (ملي مكافى، ملي مول والملييمول)	٢	العاشر
=	محاضرات نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل الإلكترونية، (ملي مكافى، ملي مول والملييمول)	التعرف على المحاليل الإلكترونية (ملي مكافى، ملي مول والملييمول)	٢	الحادي عشر
=	محاضرات نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	التعرف على المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	٢	الثاني عشر
=	محاضرات نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	التعرف على المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	٢	الثالث عشر
=	محاضرات نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	التعرف على المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	٢	الرابع عشر
=	محاضرات نظري ومحاضرات الإلكترونية في الكلاس روم	المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	التعرف على المحاليل المشكلة والمضادات الوريدية ومعدل التدفق العمليات الحسابية	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة ٢٠ درجة (امتحان منتصف الفصل) والعملي للمادة ٢٠ درجة (مقدمة الى امتحانات تحريرية ١٠ درجات وامتحانات شفهية ومشاريع امتحانات الكترونية (و الامتحان النهائي ٦٠ درجة).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmaceutical Calculations Mitchell J. Stoklosa & Howard C.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الصيدلة الحياتية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : الاول/ المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظرية + محاضرات الكترونية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي الوحدات ٢ نظري / ١ عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حيدر عبد الحسن حمودي dr212hay@gmail.com
٨. اهداف المقرر / اكساب الطالبة معلومات علمية وتطبيقية في المجالات التالية: اهداف المادة الدراسية دراسة تأثير الخصائص الفيزيائية والتأثيرات الكيميائية و الشكل النهائي للمستحضر الدوائي و دراسة تأثير طريقة إعطاء الدواء على السلوك العلاجي كما و تشمل طرق استقلاب الدواء في جسم الانسان طرق توزيع الدواء في الجسم و عن التكافؤ الحيوي للأدوية و أهمية مكونات الدواء على الامتصاص و طرق تح السلوك العلاجي على مستوى الجسم كامل عن طريق تحسين امتصاصه او اعطاؤه .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية عرض البحث والدراسات الضرورية في مجال الصيدلة الحيوية وتوسيع الطلاب الى معرفة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء وطرق استقلاب الدواء من خلال عمل حلقات نقاشية بين الطلاب لمناقشة جمعب المعلومات التي تخص الدواء وكيفية تحسينه واعطاؤه.

١٠. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علم الصيدلة الحيوية	مقدمة عن علم الصيدلة الحيوية	حضورى و الكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٢	٢	التعرف على الجانب الصيدلاني الحيوية للمنتجات	الجانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات امتصاص الدواء واليات الامتصاص العامل الفيزيائية والكيميائية معدل الذوبان نوع الاشكال الصيدلانية	حضورى و الكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٣	٢	التعرف على الجانب الصيدلاني الحيوية للمنتجات	الجانب الصيدلانية الحيوية للمنتج امتصاص الدواء واليات الامتصاص العامل الفيزيائية والكيميائية معدل الذوبان نوع الاشكال الصيدلانية	حضورى والكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٤	٢	التعرف على الجانب الصيدلاني الحيوية للمنتجات	الجانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات امتصاص الدواء واليات الامتصاص العامل الفيزيائية والكيميائية معدل الذوبان نوع الاشكال الصيدلانية	حضورى والكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٥	٢	التعرف على نموذج مفتوح جزء واحد	نموذج مفتوح جزء واحد	حضورى والكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٦	٢	التعرف على نماذج متعددة الاجزاء	نماذج متعددة الاجزاء	حضورى والكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٧	٢	التعرف على الحركة الدواء لامتصاص الدواء	الحركة الدوائية لامتصاص الدواء	حضورى و الكتروني	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري

٢٨	التعرف على التكافؤ الحيوى والتواfar الحيوى	التواfar الحيوى والتكافؤ الحيوى	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
٩	التعرف على ربط البروتين بالادوية	ربط البروتين بالادوية	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
١٠	التعرف على التسريب في الور	التسريب في الوريد	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
١١	التعرف على انظمة جر عات متعددة	انظمة جر عات متعددة	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
١٢	التعرف على الدوائية غير الخطية	الدوائية غير الخطية	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
١٣	التعرف على تعديل الجرعة	تعديل الجرعة في امراض الكلى	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
١٤	التعرف على التخلص من الا د عن طريق الكبد	التخلص من الا د عن طريق الكبد	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري
١٥	التعرف على ازالة الادوية من النظم البيولوجية	ازالة الادوية من النظم البيولوجية	حضورى و الكترونى	مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

الدرجة ٢٠ درجة (امتحان منتصف الفصل) والعملي للمادة ٢٠ درجة مقدمة الى امتحانات تحريرية ١٠ درجات وامتحانات شفهية ومشاركات داخل الدرس من ١٠ درجات مع الاستعانة بامتحانات الكترونية (والامتحان النهائي ٦٠ درجة).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics, Seventh Edition y-Shargel -Leon-Shargel-Andrew-B.C.-Yu ,Seventh-Edition.pdf L, Wu-Pong S Yu A: Statistics. ٢٠٢٢	

	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	العقاقير الطبية III				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة.	الثاني / المرحلة الثالثة				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف.	٢٠٢٤-٣-٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة.	محاضرات نظرية - محاضرات الكترونية.				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملى الوحدات ٢ نظري - ١ عملى				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الصيدلاني الاختصاص احمد عادل عبيد					
٨. اهداف المقرر	<p>تشمل دراسة المصادر الطبيعية مثل النباتات والحيوانات والمعادن لاكتشاف وتطوير أدوية جديدة، التركيب الكيميائي والأنشطة البيولوجية للمنتجات الطبيعية، استقصاء ممارسات الطب التقليدي وضمان جودة وسلامة وفعالية المنتجات العشبية والطبيعية المستخدمة في الرعاية الصحية.</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أداء الأبحاث والدراسات التي تعتبر أساسية في مجال الصيدلانيات، وتلعب دوراً حاسماً في توجيه وتنقيف الطلاب حول فعالية المنتجات العشبية والطبيعية المستخدمة في الرعاية الصحية</p>				
١٠. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة طريقة التقييم

		التعلم			
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	القليدات: مقدمة؛ الخصائص الفيزيائية والكيميائية؛ القليدات البىيريدينية والبىيريدينية؛ القليدات التروبانية.	التعرف على القليدات	٢	الأول
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	القليدات: مقدمة؛ الخصائص الفيزيائية والكيميائية؛ القليدات البىيريدينية والبىيريدينية؛ القليدات التروبانية.	التعرف على القليدات	٢	الثاني
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	القليدات: مقدمة؛ الخصائص الفيزيائية والكيميائية؛ القليدات البىيريدينية والبىيريدينية؛ القليدات التروبانية.	التعرف على القليدات	٢	الثالث
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	القليدات الكينولينية التروبانية القليدات الإيزوكينولينية؛ القليدات الإميدازوليلية؛ القليدات الإندوليلية.	التعرف على القليدات	٢	الرابع
مشاركات شفهية ومناقشة وامتحان تحريري	حضورى والكتروني	القليدات الكينولينية التروبانية القليدات الإيزوكينولينية القليدات الإميدازوليلية؛ القليدات الإندوليلية.	التعرف على القليدات	٢	الخامس
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلس روم	القليدات: القليدات الستيرويد القليدات اللوبينية؛ القليدات الأمينية؛ القليدات البيورينية.	التعرف على القليدات	٢	السادس
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلس روم	القليدات: القليدات الستيرويد القليدات اللوبينية؛ القليدات الأمينية؛ القليدات البيورينية.	التعرف على القليدات	٢	السابع
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلس روم	المضادات الحيوية: المصادر الطبيعية؛ مسارات التخليق الحيوي، عمليات العزل والتنقية.	التعرف على المضادات الحيوية	٢	الثامن
امتحانات مفاجئة	محاضرات	المضادات الحيوية: المصادر	التعرف على المضادات الحيوية	٢	التاسع

وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	الطبعية؛ مسارات التخليق الحيوى، عمليات العزل والتنقية.		
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	المضادات الحيوية: المصادر الطبيعية؛ مسارات التخليق الحيوى، عمليات العزل والتنقية.	التعرف على المضادات الحيوية	٢ العاشر
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة. المنتجات الطبيعية المهمة والفيتوميسينات المستخدمة في الصيدلة والطب.	التعرف على علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة	٢ الحادي عشر
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة. المنتجات الطبيعية المهمة والفيتوميسينات المستخدمة في الصيدلة والطب.	التعرف على علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة	٢ الثاني عشر
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة. المنتجات الطبيعية المهمة والفيتوميسينات المستخدمة في الصيدلة والطب.	التعرف على علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة	٢ الثالث عشر
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة. المنتجات الطبيعية المهمة والفيتوميسينات المستخدمة في الصيدلة والطب.	التعرف على علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة	٢ الرابع عشر
امتحانات مفاجئة وامتحانات شفوية وتحريرية ومناقشات مع الطلبة في القاعة	محاضرات نظري ومحاضرات إلكترونية في الكلاس روم	علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة. المنتجات الطبيعية المهمة والفيتوميسينات المستخدمة في الصيدلة والطب.	التعرف على علاج نباتي: مقدمة، مبادئ، النباتات الطيبة في أنظمة الرعاية الصحية المختارة	٢ الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

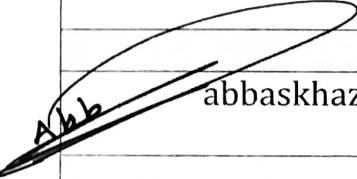
الدرجة ٢٠ درجة (امتحان منتصف الفصل) والعملي للمادة ٢٠ درجة (مقدمة الى امتحانات تحريرية ١٠ درجات وامتحانات شفهية ومشاركات داخل الدرس من ١٠ درجات مع الاستعانة بامتحانات الكترونية (و الامتحان النهائي ٦٠ درجة).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy ; M.meinitch,J.Barner,J.Gibbons,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

E.Williams	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ صيدلة														
2. رمز المقرر															
3. الفصل / السنة	الاول/ الاولى														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/22														
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية وحلقات دراسية														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظري/ 2 وحدات														
<p>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : abbaskhazaal@utq.edu.iq الاسم: م.م عباس خزعل عكاب</p> 															
<p>8. اهداف المقرر: اكساب الطلبة معلومات علمية كافية ضمن الاهداف التالية:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">مبادئ الصيدلة او الحسابات الصيدلانية تهتم بتطبيق مبادئ علم الرياضيات في عمليات تحضير المستحضرات الصيدلانية وقياس الجرع المناسبة للحالات المرضية للوصول الى علاج امن وفعال</td> <td style="width: 50%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> </table>				مبادئ الصيدلة او الحسابات الصيدلانية تهتم بتطبيق مبادئ علم الرياضيات في عمليات تحضير المستحضرات الصيدلانية وقياس الجرع المناسبة للحالات المرضية للوصول الى علاج امن وفعال	اهداف المادة الدراسية										
مبادئ الصيدلة او الحسابات الصيدلانية تهتم بتطبيق مبادئ علم الرياضيات في عمليات تحضير المستحضرات الصيدلانية وقياس الجرع المناسبة للحالات المرضية للوصول الى علاج امن وفعال	اهداف المادة الدراسية														
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">اعطاء المحاضرات العلمية بشكل حظوري والاستعانة بكافة طرق الایضاح من ادوات عرض البيانات كالدادا شو وايضا الاستعانة بالشبكة العنكبوتية لمزيد من الايضاح والتواصل مع الطلبة</td> <td style="width: 50%;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>				اعطاء المحاضرات العلمية بشكل حظوري والاستعانة بكافة طرق الایضاح من ادوات عرض البيانات كالدادا شو وايضا الاستعانة بالشبكة العنكبوتية لمزيد من الايضاح والتواصل مع الطلبة	الاستراتيجية										
اعطاء المحاضرات العلمية بشكل حظوري والاستعانة بكافة طرق الایضاح من ادوات عرض البيانات كالدادا شو وايضا الاستعانة بالشبكة العنكبوتية لمزيد من الايضاح والتواصل مع الطلبة	الاستراتيجية														
<p>10. بنية المقرر</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 30%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 20%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 10%;">الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة</td> <td>محاضرات نظري والتعليم الالكتروني</td> <td>ما هي الحسابات الصيدلانية واهميتها في علم الصيدلة</td> <td>التعرف على اساسيات الحسابات الصيدلانية</td> <td>4</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table>				طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع	امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الالكتروني	ما هي الحسابات الصيدلانية واهميتها في علم الصيدلة	التعرف على اساسيات الحسابات الصيدلانية	4	1-2
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع										
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الالكتروني	ما هي الحسابات الصيدلانية واهميتها في علم الصيدلة	التعرف على اساسيات الحسابات الصيدلانية	4	1-2										

امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	دراسة اهم الاساسيات في كيفية التعامل مع الوصفات الطبية من قبل الصيدلي	التعرف على كيفية التعامل مع الوصفة الطبية	4	3-4
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	معرفة اهم الانظمة العالمية الحسابية المستخدمة في الصيدلة	النظام المترى	4	5-6
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	التعرف على اهم الطرق المتبعة في حساب البرع الصحيحة في عالم الصيدلة	حساب الجرعات	2	7
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	التعرف على كيفية تحضير المستحضرات الصيدلانية بالتراكيز المطلوبة وكيفية حل المشاكل ان وجدت	تفليص وتضخيم التركيبة الدوائية	6	8-10
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	التعرف على مفهوم الكثافة بشكل عام وتطبيقاته في علم الحسابات الصيدلانية	الكثافة في مفهوم الصيدلة	2	11
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	مفهوم الحجوم الخاصة والجانبية الخاصة وتطبيقاتها في الحسابات الصيدلانية	الحجم الخاص والجانبية الخاصة	4	12-13
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	معرفة مفهوم النسبة في الصيدلة واه الوحدات المستخدمة للتعبير عن التركيز	النسبة والتركيز	2	14
امتحان تحريري امتحانات يومية مناقشة داخل القاعة	محاضرات نظري والتعليم الإلكتروني	تطبيق نظري للقوانين الخاصة حساب القوة والتركيز للمستحضرات الصيدلانية	حسابات القوة والتركيز	2	15

11. تقييم المقرر

امتحان منتصف الكورس 25 درجة

امتحانات يومية 5 درجة

امتحان نهاية الكورس 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmaceutical calculation by stoklosa	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تصميم شكل الدواء					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الثاني / الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٣ / ١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية والكترونية ضمن الصف الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. حيدر عبد الحسن الحداد الإيميل: dr212hay@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>دراسة هذه المادة تمكن الطالب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم ومعرفة العوامل والمبادئ المؤثرة على تصميم شكل الجرعة الدوائية. • تطبيق هذه المفاهيم على الجانب العملي في الصناعة الدوائية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p style="text-align: right;">الاستراتيجية</p> <p>اداء التقارير والدراسات التي تعتبر ضرورية في المجال الصيدلاني وتلعب دورا حاسما في توجيه و تنقيف الطلاب حول أشكال الجرعات، وخصائصها، واستخداماتها.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة عن الأشكال الصيدلانية	الاعتبارات الصيدلانية: الحاجة إلى الشكل الصيدلاني.	محاضرات نظرية ومحاضرات الكترونية في حجرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات

٢	٣	المبادئ الأساسية لأشكال الجرعات الصيدلانية	الاعتبارات العامة لشكل الجرعة	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٣	٢	دراسة الخصائص الفيزيائية والمجهرية لأشكل الجرعات المختلفة.	صياغة مسبقة؛ الوصف الفيزيائي، الفحص المجهري.	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٤	٢	دراسة بعض الخواص الفيزيائية والكيميائية للأدوية.	نقطة الانصهار؛ قاعدة المرحلة حجم الجسيمات؛ تعدد الأشكال؛ الذوبان.	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٥	٢	دراسة بعض الخواص الكيميائية للأدوية.	النفاذية؛ الرقم الهيدروجيني، معامل التقسيم؛ معامل PKa؛ استقرار؛ حرارية، مدة الصلاحية.	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٦	٢	دراسة معدل التفاعلات بما في ذلك استقرارية الدواء.	معدل سرعة التفاعل؛ تعزيز الاستقرار	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٧	٢	دراسة معايير الصياغة	النظر في الصياغة: السواغات؛ التعريف والأنواع؛ ظهر؛ استساغة، مطبيات	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٨	٢	دراسة معايير الصياغة	تحليلية؛ تلوين المستحضرات الصيدلانية. مواد حافظة؛ تعقيم؛ اختيار المواد الحافظة	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
٩	٤	دراسة المعايير الحرية للأدوية	الاعتبارات الصيدلانية الحيوية؛ مبدأ امتصاص الدواء؛ ذوبان الدواء.	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
١٠	٣	دراسة تراكيز الأدوية الفعالة في البلازما وجرعاتها المكافحة.	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي؛ متطلبات إدارة الاغذية والعقاقير.	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
١١	٣	دراسة تراكيز الأدوية الفعالة في البلازما وجرعاتها المكافحة	تقييم التوافر البيولوجي. التكافؤ الحيوي بين المنتجات الدوائية	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات
١٢	٤	دراسة بعض المعايير الحرمية للدواء بأشكاله الصيدلانية المختلفة.	مبادئ الحرية الدوائية: نصف العمر؛ الاطراح؛ النظر في نظام الجرعة	محاضرات نظرية ومحاضرات إلكترونية في حرة الدراسة	اختبار مفاجئ، مكتوب و امتحانات شفوية، ومناقشات

١١. تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل % ٢٠

اختبارات مفاجئة أسبوعية % ١٠

امتحان نهاية الفصل % ٧٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical dosage forms and drug

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

.delivery systems by Haward A. Ansel	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت