

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. م. شيراز محمد علي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٢ طيبة نامر خضير

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور  
م. م. شيراز محمد علي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/28

تاريخ ملء الملف: 2024/2/28

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تحقيق التميز والابتكار في التعليم الصيدلي والبحث العلمي إقليميا وعالميا.

### 2. رسالة البرنامج

تخريج صيادلة متميزين قادرين على التفاعل ايجابيا مع بقية الفريق الصحي وتحقيق دورا رياديا في البحث العلمي وخدمة المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- مواكبة وتوفير أحدث وسائل التعليم الصيدلاني للارتقاء والحفاظ على المستوى العلمي للصيادلة.
- 2- تطوير مستوى الدراسات والبحوث العملية والتطبيقية في مجال العلوم الصيدلانية المختلفة ذات المردود المباشر في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 3- تخريج صيادلة متميزين مهنيا ذوي مهارات عالية قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصيدلانية في مختلف اختصاصاتها ولكافة شرائح المجتمع
- 4- إشاعة ثقافة الاستخدام الصحيح للدواء في المجتمع من خلال أقامه الندوات وإصدار النشرات التي تبين مخاطر الاستخدام الغير العلمي للدواء .
- 5- رفد الصناعة الدوائية بكوادر متخصصة في هذا المجال.

### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتمثلة بجهاز الاشراف والتقويم وكذلك لجنة عمداء كليات الصيدلة

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	9.09	9	6	متطلبات المؤسسة
اساسي	89.39	173	59	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
اساسي	1.51	2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			السنة الاولى / الفصل الدراسي الاول
2	2	علم الاحياء		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	2	مبادئ ممارسة الصيدلة		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء تحليلية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	1	مصطلحات طبية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	3	رياضيات واحصاء حيوي		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
2		حاسبات		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	2	اللغة الانكليزية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
2	1	علم التشريح البشري		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
2	2	حسابات صيدلانية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
2	2	فيزياء طبية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
2	3	كيمياء عضوية I		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
2	2	علم الانسجة		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
2		حاسبات		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
2	3	علم الاحياء المجهرية I		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء عضوية II		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
2	3	صيدلة فيزياوية I		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
2	3	علم وظائف الاعضاء I		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
	1	ديمقراطية		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
2		حاسبات		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
	2	جرائم نظام البعث في العراق		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
2	2	كيمياء عضوية III		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
2	3	علم الاحياء المجهرية II		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
2	3	صيدلة فيزياوية II		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني

2	3	علم وظائف الاعضاء II	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
2	3	عقاقير ونباتات طبية I	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
2		حاسبات	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
	2	اللغة العربية	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	تقانة صيدلانية I	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء حياتية I	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	علم فسلجه الامراض	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء عضوية صيدلانية I	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
	3	علم الادوية I	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	تقانة صيدلانية II	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء حياتية II	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
	1	أخلاقيات الصيدلة	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	علم الادوية II	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية II	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	2	صيدلة سريرية I	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	2	صيدلة حياتية	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
	2	صحة عامة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
	1	اللغة الانكليزية	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
	2	علم الادوية III	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية III	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	2	صيدلة سريرية II	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	2	علم السموم العام	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	3	الصيدلة الصناعية I	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
	2	مهارات التواصل	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
	1	اللغة الانكليزية	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
	2	كيمياء صيدلانية عضوية IV	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول

2	3	الصيدلة الصناعية II	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول
	3	علاجات تطبيقية I	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء سريرية	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول
4		تدريب مختبرات سريرية	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول
2	2	علم السموم السريري	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول
	1	مشروع التخرج	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول
	2	اقتصاديات الدواء	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية
	2	علاجات تطبيقية II	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية
2	2	مناظرة الدواء	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية
4		تدريب مستشفيات	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية
	2	تصميم شكل الدواء	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية
	1	تقانة حيوية صيدلانية	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثانية

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1 أ-1 يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ واساسيات علوم الصيدلة المختلفة. أ-2 يكون للطالب القدرة على فهم المواضع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاصات الصيدلة. أ-3 يكون الطالب قادرا على فهم العلوم المرتبطة بالصيدلة من العلوم الطبية والحيوية والكيميائية. أ-4 الاحاطة بالمعلومات النظرية والعلوم الاساسية . أ-5 التدرب على معرفة الشخص السليم والمريض.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	ب 1 - استنباط التشخيص المناسب للحالات الطبية البسيطة وكذلك القدرة على الوصول للحلول المناسبة المتعلقة بالجوانب الصيدلانية والكيميائية والفيزيائية الدوائية. ب 2 - القدرة على كتابة البحوث والاختبارات العلمية في العلوم الصيدلانية المختلفة . ب 3- اكتساب مهارات تشخيص الدواء والتأثيرات الجانبية للدواء. ب 4- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية.
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	ج-1 تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل المنطقي لحل مشاكل التصنيع ج-2 التشجيع على القراءة النقدية لعلاقة للبحوث ذات العلاقة ج-3 غرس قيم الأمانة العلمية لدى الطالب وكيفية التعامل مع المريض. ج-4 تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال الجانب العملي والتحضير لبعض المركبات الدوائية



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية اليومية .  
المحاضرات العملية في المختبرات .  
مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

## 10. طرق التقييم

- 1- امتحانات منتصف الكورس والامتحانات العملية والامتحانات النهائية .
- 2- الامتحانات اليومية ( quizzes).
- 3- الواجبات البيتية ( Homework) .
- 4- كتابة التقارير العلمية والسمنارات .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			خاص	عام	
				رياض الاطفال	علوم تربوية ونفسية	استاذ / دكتوراه
	1			كيمياء حيائية سريرية	صيدلة	استاذ مساعد/ دكتوراه
	1			احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ مساعد/ دكتوراه
	1			تقنيات حيائية	علوم حياة	استاذ مساعد/ دكتوراه
	1			كيمياء حيائية سريرية	علوم كيمياء	استاذ مساعد/ دكتوراه
	1			علوم حياة	علوم حياة	استاذ مساعد/ دكتوراه
	١			كيمياء صيدلانية	صيدلة	استاذ مساعد / دكتوراه
	١			الكيمياء	الكيمياء	استاذ مساعد / دكتوراه
	1			فسلجة	طب بيطري	استاذ مساعد/ دكتوراه
	1			فسلجة	تربية احياء طبية	استاذ مساعد / دكتوراه
	1			اطفال	طب	استاذ مساعد /دكتوراه
	1			الادوية	صيدلة	استاذ مساعد / ماجستير
	١			الكيمياء العضوية	الكيمياء	استاذ مساعد / ماجستير
	1			علوم فيزياء	علوم فيزياء	مدرس/ دكتوراه

	1		علوم حياة	علوم حياة	مدرس/ دكتوراه
	1		كيمياء حياتية	علوم كيمياء	مدرس / دكتوراه
	1		احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس دكتوراه
1			علم اللغة العام	لغة انكليزية	مدرس دكتوراه
	١		الكيمياء الصيدلانية	الصيدلة	مدرس / دكتوراه
	١		الكيمياء التحليلية	الكيمياء	مدرس / دكتوراه
	١		الكيمياء اللاعضوية	الكيمياء	مدرس / دكتوراه
	٢		الكيمياء	الكيمياء	مدرس / دكتوراه
	1		كيمياء حياتية	علوم كيمياء	مدرس/ دكتوراه
	1		باطنية	طب	مدرس /دكتوراه
	1		الادوية	صيدلة	مدرس /ماجستير
	1		صيدلانيات	صيدلة	مدرس
	5		علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	1		إدارة الإعلام	الإعلام	مدرس مساعد
	1		اللغة/ النحو	اللغة العربية	مدرس مساعد
	1		علوم كيمياء	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1		كيمياء حياتية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1		بايو تكنولوجي	علوم حياة	مدرس مساعد
	1		التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس مساعد
	1		اعلام وتواصل	اعلام	مدرس مساعد
	1		القانون الخاص	القانون	مدرس مساعد
			رياضيات تطبيقية	رياضيات	مدرس مساعد
	١		الكيمياء العضوية	الكيمياء	مدرس مساعد
	٣		الكيمياء	الكيمياء	مدرس مساعد
	١		معالجة المياه الملوثة	الهندسة الكيميائية	مدرس مساعد
	2		صيدلة سريرية	صيدلة	مدرس مساعد
	2		فسلجة	علوم الاحياء الطبية	مدرس مساعد

مدرس مساعد	صيدلة	صيدلانيات		1
مدرس مساعد	صيدلة	علوم صيدلة		1
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة		1
مدرس مساعد	صيدلة	احياء مجهرية		1
مدرس مساعد	صيدلة	صيدلانيات		1
مدرس مساعد	صيدلة	ادوية		1
مدرس مساعد	صيدلة	علوم في علوم الصيدلة		1

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- حث التدريسيين الجدد على الحضور الى المحاضرات \ التي تقدم من قبل التدريسيين ذوي الخبرة .
- 2- ضرورة حضور ومشاركة التدريسيين الجدد بدورات طرائق التدريس الحديثة الحضورية والالكترونية.
- 3- اقامة الندوات والورش الخاصة بتنمية منهجية مهارات البحث العلمي.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- ضرورة حضور ومشاركة التدريسيين بدورات طرائق التدريس الحديثة الحضورية والالكترونية.
- 2- حث التدريسيين على استخدام التعليم المدمج .
- 3- التركيز على التدريبات العملية المباشرة وعدم الاكتفاء بالتدريب عبر الانترنت .
- 4- اتاحة الفرصة لا أعضاء هيئات التدريس للمشاركة من خلال الانترنت في الدورات التي تعقدتها الجامعات العالمية ذات السمعة الاكاديمية.

### 12. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و فقا لدرجات الطالب  
القبول المركزي على اساس المعدل  
القبول المركزي على اساس المعدل/ حكومي الخاص (الموازي)  
معادلة الشهادة المرحلة الخامسة فقط (على اساس استيفاء الوحدات الدراسية)

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية في التخصص والبحوث العلمية والمقالات العلمية الرصينة.
- 2- مقررات لجنة عمداء كلية الصيدلة المبنية على توصيات لجان علمية متخصصة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج بما ينسجم مع التطور العلمي.
- 2- اعداد طرق تدريس حديثة تواكب التطور العلمي.
- 3- اضافة اجهزة مختبرية حديثة الى المختبرات.
- 4- استخدام الادوات والاجهزة الحديثة التي تساعد التدريسي في تقديم المحاضرة.

5- حث التدريسي على المشاركة في الندوات والدورات ذات العلاقة بالمادة العلمية الحضورية والالكترونية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	علم الاحياء		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	مبادئ ممارسة الصيدلة		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	كيمياء تحليلية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	مصطلحات طبية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	رياضيات واحصاء حيوي		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	حاسبات		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	اللغة الانكليزية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
												اساسي	علم التشريخ البشري		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
												اساسي	حسابات صيدلانية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
												اساسي	فيزياء طبية		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني

											اساسي	كيمياء عضوية I		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	علم الانسجة		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	حاسبات		السنة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	كيمياء عضوية II		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	علم الاحياء المجهرية I		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	صيدلة فيزياوية I		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	علم وظائف الاعضاء I		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	ديمقراطية		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	حاسبات		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
											اساسي	كيمياء عضوية III		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	علم الاحياء المجهرية II		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	صيدلة فيزياوية II		السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني

											اساسي	علم وظائف الاعضاء II	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	عقاقير ونباتات طبيةI	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	حاسبات	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	اللغة العربية	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	كيمياء صيدلانية لا عضوية	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
											اساسي	عقاقير ونباتات طبيةII	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
											اساسي	تقانة صيدلانيةI	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
											اساسي	كيمياء حيائيةI	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
											اساسي	علم فسلجه الامراض	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
											اساسي	كيمياء عضوية صيدلانيةI	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	علم الادويةI	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	تقانة صيدلانيةII	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	كيمياء حيائيةII	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

											اساسي	عقاقير ونباتات طبيةIII		السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	أخلاقيات الصيدلة		السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	علم الادويةII		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	كيمياء عضوية صيدلانيةII		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	صيدلة سريريةI		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	صيدلة حياتية		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	صحة عامة		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	اللغة الانكليزية		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	علم الادويةIII		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	كيمياء عضوية صيدلانيةIII		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	صيدلة سريريةII		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	علم السموم العام		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	الصيدلة الصناعيةI		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني



											اساسي	مهارات التواصل		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	اللغة الانكليزية		السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني
											اساسي	كيمياء عضوية صيدلانية IV		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	الصيدلة الصناعية II		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	علاجات تطبيقية I		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	كيمياء سريرية		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	تدريب مختبرات سريرية		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	علم السموم السريري		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	مشروع التخرج		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الاول
											اساسي	اقتصاديات الدواء		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية
											اساسي	علاجات تطبيقية II		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية
											اساسي	مناظرة الدواء		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية
											اساسي	تحاليل صيدلانية متقدمة		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية

												اساسي	تدريب مستشفيات		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية
												اساسي	تصميم شكل الدواء		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية
												اساسي	تقانة حيوية صيدلانية		السنة الخامسة /الفصل الدراسي الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت