



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الصيدلة

فرع العلوم السريرية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الصيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لمجلس الوطني الاعتماد كليات الصيدلة في العراق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

اكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية والخلفية الصيدلانية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة بالمفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة

جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى

تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق

جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 2- التدريب على معرفة الشخص السليم والمريض.
- 3- يكون للطلاب القدرة على فهم مواضيع العلوم الحديثة والمتقدمة في اختصاصات الصيدلة.
- 4- الإحاطة بالمعلومات النظرية والعلوم الأساسية.
- 5- يكون الطالب قادرا على فهم العلوم المرتبطة بالصيدلة من العلوم الطبية والحيوية والكيميائية.
- 6- اعداد الوسائل التوضيحية واجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 يكون للطلاب جزءا فعال في المنظومة الصحية من خلال توفير الخدمة الصحية في المؤسسات الصحي
- ب 2 - استنباط التشخيص المناسب للحالات الطبية البسيطة وكذلك القدرة على الوصول للحلول المناسبة المتعلقة بالجوانب الصيدلانية والحيوية والكيميائية والفيزيائية الدوائية.
- ب 3 - التطبيق النظري على التجارب العملية وعمل بوسترات بمواضيع متعددة (القدرة على كتابة البحوث والاختبارات العلمية في العلوم الصيدلانية المختلفة).

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية اليومية .

تدريب مستشفيات
المناقشات العلمية
اجراء التجارب العملية
سمنارات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.

☐ الامتحانات السريعة quizzes.

☐ Homework.

☐ كتابة التقارير العلمية والسمنارات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تدعيم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع وتنمية القدرات الذاتية.
- ج2-تنمية الشعور عند الطلبة بالحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.
- ج3-اكتساب الشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين
- ج4-تربيه الطلبة على العمل الإنساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والخلافية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني

طرائق التعليم والتعلم

زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
كتابة التقارير الذاتية
مهارات المختبر

First year

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
English Language	2		2
Computer Sciences		2	1
Human biology	2	2	3
Analytical Chemistry	3	2	4
Principles of Pharmacy Practice	2	-	2
Mathematics and Biostatistics	3	-	3
Medical Terminology	1	-	1

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Human Anatomy	1	2	2
Pharmaceutical Calculations	2	2	3
Medical Physics	2	2	3
Organic Chemistry I	3	2	4
Histology	2	2	3
Human Rights	1	-	1
Computer Sciences	-	2	1

Second year

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Organic Chemistry II	3	2	4
Medical Microbiology I	3	2	4
Physical Pharmacy I	3	2	4
Physiology I	3	2	4
Democracy	1	-	1
Computer Sciences	-	2	1
English Language	2	-	2

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Organic Chemistry III	2	2	3
Medical Microbiology II	3	2	4
Physical Pharmacy II	3	2	4
Physiology II	3	2	4
Pharmacognosy I	3	2	4
Computer Sciences	-	2	1
Arabic Language	2	-	2

Third year

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Inorganic Pharmaceutical Chemistry	2	2	3
Pharmacognosy II	2	2	3
Pharmaceutical Technology I	3	2	4
Biochemistry I	3	2	4
Pathophysiology	3	2	4

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Organic Pharm. Chemistry I	3	2	4
Pharmacology I	3	-	3
Pharm. Technology II	3	2	4
Biochemistry II	3	2	4
Pharmacognosy III	3	2	3
Medical Ethics	1	-	1

Fourth year

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Pharmacology II	3	2	4
Organic Pharm. Chemistry II	3	2	4
Clinical Pharmacy I	2	2	3
Biopharmaceutics	2	2	3
Public Health	2	-	2

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Pharmacology III	2	-	2
Organic Pharm. Chemistry III	3	2	4
Clinical Pharmacy II	2	2	3
General Toxicology	2	2	3
Industrial Pharmacy I	3	2	4
Communication Skills	2	-	2

Fifth year

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Organic Pharm. Chemistry IV	2	-	2
Industrial Pharmacy II	3	2	4
Applied Therapeutics- I	3	-	3
Clinical Chemistry	3	2	4
Hospital Training	-	4	2
Clinical Toxicology	2	2	3

Course title	Hours/week		Credit Hours
	Theory	Practical	
Pharmacoeconomic	2	-	2
Applied Therapeutics- II	2	-	4
Therapeutic Drug Monitoring (TDM)	2	2	3
Advanced Pharmaceutical Analysis	3	2	4
Clinical Laboratory Training	-	4	2
Dosage Form Design	2	-	3
Pharmaceutical Biotechnology	1	-	1
Graduation project	1	-	1

11. التخطيط للتطور الشخصي

الفائدة العلمية الاكتساب قدرات ومهارات ممارسة مهنة الصيدلة.
تطوير مقدرة الطالب على التأثير واقناع الآخرين بالمناقشة والتوصل الى اتفاق
تطوير قدره الطالب على التحدث بأكثر من لغة

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
			ي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
Second year		Communication Skills	اساسي	*				*								*			
Third year		Medical Ethics	اساسي	*				*								*			
Fourth year		Clinical Pharmacy I	اساسي	*				*								*			
		Clinical Pharmacy II	اساسي	*				*								*			
Fifth year		Applied Therapeutics- I	اساسي	*				*								*			
		Applied Therapeutics- II	اساسي	*				*								*			
		Pharmacoeconomic	اساسي	*				*								*			
		Hospital Training	اساسي	*				*								*			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم السريرية
3. اسم / رمز المقرر	Communication Skills
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة × 21 اسبوع = 32 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
8. أهداف المقرر	
<p>Interpersonal communication is the foundation of patient-centered care. Without clear communication, desired patient outcomes cannot be achieved. Unclear messages between pharmacists and other health care providers lead to errors in drug therapy administration. Failures in communication between pharmacists and patients lead to incorrect use of medications. Pharmacists are responsible not only for dispensing appropriate medications but also for ensuring that the patient understands the medications they are using. Pharmacists and their staff should recognize the value of interpersonal communication as an essential element in building trust between patients and the pharmacy community. Interpersonal communication often seems a simple process at first glance; However, development is a lifelong process of improvement and practice.</p>	

Communication Skills					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	week
oral examination s	Theoretical lectures	Focused communication Patient in practice the pharmacy	Definition and using	2hrs. Theoretical	1
oral examination s	Theoretical lectures	Principles and basics of communication between People	Definition and using	2hrs. Theoretical	2
oral examination s	Theoretical lectures	Non-verbal communication	Definition and using	2hrs. Theoretical	3
oral examination s	Theoretical lectures	Barriers to communication	Definition and using	2hrs. Theoretical	4
oral examination s	Theoretical lectures	Listening, responding and empathizing during communication	Definition and using	2hrs. Theoretical	5
oral examination s	Theoretical lectures	Patient counseling; counseling check list; point-by-point discussion; counseling scenario	Definition and using	2hrs. Theoretical	6
oral examination s	Theoretical lectures	Communicate with children and older people about	Definition and using	2hrs. Theoretical	7
oral examination s	Theoretical lectures	Ethical behavior when communicating with patients..	Definition and using	2hrs. Theoretical	8
oral examination s	Theoretical lectures	Communication skills and inter-professional collaboration	Definition and using	2hrs. Theoretical	9
oral examination s	Theoretical lectures	Strategies to meet specific needs.	Definition and using	2hrs. Theoretical	10
oral examination s	Theoretical lectures	Electronic communication in healthcare	Definition and using	2hrs. Theoretical	11
oral examination s	Theoretical lectures	Medication safety and communication skills.	Definition and using	2hrs. Theoretical	12

Required prescribed books

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition

Bruce A. Burger (ed.), Communication Skills for Pharmacists; American Pharmacists Association; 2nd ed

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم السريرية
3. اسم / رمز المقرر	Medical Ethics
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	1 ساعة × 21 اسبوع = 21 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
8. أهداف المقرر	<p>The overall aim of the unit is to help pharmacy students realize the importance of being sensitive to ethical issues in daily clinical practice and develop their ability to address concerns .Ethical practices are effective for patients, as well as research participants</p> <p>The importance of knowledge of medical ethics is relevant to the medical professional ...due to a variety of</p> <p>Reasons, including increased litigation, changes in complexities in medical practice and importance</p> <p>Consumer courts</p>

لتعرف على المبادئ الأساسية في أخلاقيات المهنة من خلال التعرف على أهمية الأخلاقيات الطبية وأثرها في علاقة الصيدلاني مع الصيدلة الآخرين والأطباء ومقدمي الرعاية الصحية الآخرين والمرضى وتوسيع مدارك الصيدلاني في مجال اتخاذ القرارات التي تتضارب فيها المعضلات الاخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات -المجاميع الطلابية -التعليم الإلكتروني واستخدام شبكة الأنترنت

طرائق التقييم

Exams Midterm.
Quizzes
reports, oral examinations.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

استخدام المراجع مثل الكتب وبرامج الكمبيوتر والجوال وتطبيقات الهاتف.
- مهارات الحاسب الآلي وتعليم الطلاب كيفية إعداد برنامج Power Point
- إكساب الثقة للطلاب من خلال تقديم الندوات أمامهم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

Medical Ethics					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	week
oral examination	Theoretical lectures	Introduction to Pharmacy Ethics (Theoretical considerations)	Definition and using	2hrs. Theoretical	1
oral examination	Theoretical lectures	Common ethical considerations in the application of pharmaceutical care	Definition and using	2hrs. Theoretical	2
oral examination	Theoretical lectures	Code of Ethics for Pharmacists.	Definition and using	2hrs. Theoretical	3
oral examination	Theoretical lectures	Relations between medical professionals	Definition and using	2hrs. Theoretical	4
oral examination	Theoretical lectures	Making ethical decisions	Definition and using	2hrs. Theoretical	5
oral examination	Theoretical lectures	Ethical issues related to clinical pharmacy research	Definition and using	2hrs. Theoretical	6
oral examination	Theoretical lectures	Ethical problems in the pharmacist's clinical practice.	Definition and using	2hrs. Theoretical	7
oral examination	Theoretical lectures	Ethical behavior when communicating with patients..	Definition and using	2hrs. Theoretical	8
oral examination	Theoretical lectures	Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice	Definition and using	2hrs. Theoretical	9
oral examination	Theoretical lectures	Ethical problems in the pharmacist's clinical practice. .	Definition and using	2hrs. Theoretical	10
oral examination	Theoretical lectures	Preventing misuse of medicines.	Definition and using	2hrs. Theoretical	11
oral examination	Theoretical lectures	Case studies in pharmacy ethics	Definition and using	2hrs. Theoretical	12
Required prescribed books					

**Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press
2010.**

**♣ Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making.
Pharmaceutical Press2007**

**♣ -Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The
Clinician's Guide, 2nd Edition.**

**♣ Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition.
Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
10. القسم العلمي / المركز	العلوم السريرية
11. اسم / رمز المقرر	Clinical Pharmacy I
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2021
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
16. أهداف المقرر	<p>To make the graduate student able to communicate with patients and use all available capabilities to communicate with them</p> <p>.The patient as well as with doctors during the stages of medical treatment</p> <p>Make the graduate student capable of educating patients regarding the medications used :by them, including</p> <p>Medication instructions given to them and overcoming all difficulties and obstacles that .hinder the arrival of these instructions</p> <p>.To them</p>

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>To be able to communicate with the patient and medical staff during the treatment stages</p> <p>.To be able to educate the patient regarding the medications given to them</p> <p>To be able to overcome the difficulties and obstacles that hinder communication and drug education for patients</p> <p>.And the medical staff participating in the treatment stages</p> <p>To be able to read and dispense medical prescriptions</p> <p>To be able to educate the patient regarding medications</p> <p>To be able to dispense medications correctly</p>
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرات -المجاميع الطلابية -التعليم الإلكتروني واستخدام شبكة الأنترنت
طرائق التقييم
<p>Exams Midterm.</p> <p>Quizzes</p> <p>reports, oral examinations.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>استخدام المراجع مثل الكتب وبرامج الكمبيوتر والجوال وتطبيقات الهاتف.</p> <p>- مهارات الحاسب الآلي وتعليم الطلاب كيفية إعداد برنامج Power Point</p> <p>- إكساب الثقة للطلاب من خلال تقديم الندوات أمامهم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p>

Clinical Pharmacy I					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	week
oral examination	Theoretical lectures	Communication with patients	Definition and using	2hrs. Theoretical	1
oral examination	Theoretical lectures	Respiratory system in practice	Definition and using	2hrs. Theoretical	2
oral examination	Theoretical lectures	Skin conditions in practice .	Definition and using	2hrs. Theoretical	3
oral examination	Theoretical lectures	G.I.T system in practice	Definition and using	2hrs. Theoretical	4
oral examination	Theoretical lectures	Pediatrics in practice	Definition and using	2hrs. Theoretical	5
oral examination	Theoretical lectures	Minor eye disorders in practice	Definition and using	2hrs. Theoretical	6
oral examination	Theoretical lectures	Women health in practice .	Definition and using	2hrs. Theoretical	7
oral examination	Theoretical lectures	Insomnia and motion sickness in practice	Definition and using	2hrs. Theoretical	8
Clinical Pharmacy II					
oral examination	Theoretical lectures	Clinical pharmacy process	Definition and using	2hrs. Theoretical	9
oral examination	Theoretical lectures	Anemia	Definition and using	2hrs. Theoretical	10
oral examination	Theoretical lectures	Antimicrobial prophylaxis in surgery	Definition and using	2hrs. Theoretical	11
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in tuberculosis and infective endocarditis	Definition and using	2hrs. Theoretical	12
oral examination	Theoretical lectures	Pharmacotherapy in infections: CNS infections.	Definition and using	2hrs. Theoretical	13
oral examination	Theoretical lectures	Pharmacotherapy in bone and joints disorders: Gout and osteoarthritis	Definition and using	2hrs. Theoretical	14
oral	Theoretical	Drug therapy related	Definition	2hrs.	15

examinations	I lectures	problems	and using	Theoretical
Required prescribed books				
Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 10e. Joseph T. DiPiro. ♣ Clinical pharmacy and therapeutics. Author(S) Roger Walker (ed.) Cate Whittlesea ♣ Koda-Kimble and Young's. Applied Therapeutics: The clinical use of drugs, 11th ed., 2018 by Lippincott Williams & Wilkins ♣ Practical manual, college of pharmacy / University Baghdad				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	العلوم السريرية
اسم / رمز المقرر	5th stage – Applied therapeutics I 5th stage – Applied therapeutics I I
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة في الفصل الدراسي الأول + 30 ساعة في الفصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
أهداف المقرر	

Communicating with doctors and other health care providers in order to choose the - appropriate treatment
 .It best meets the patient's needs and contributes effectively to overall treatment goals
 .Advising the patient on how to best use the medication -
 Support the healthcare team's efforts to educate the patient on other important steps to - improve his or her health
 Or maintain it, such as exercise, diet, and preventive steps such as immunization
 .With vaccines
 Refer the patient to his doctor or other health professional to address health problems - or
 .Social issues when they arise

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

Learn about the basic principles of clinical pharmacy
 Identify the role of the pharmacist in hospitals and health centers
 Learn about the medical uses of medicines
 Identify warnings for medications, contraindications for their use, and drug interactions
 Identify diseases and an overview of their diagnosis
 Identify the role of the pharmacist in society in treating common and simple conditions

طرائق التعليم والتعلم

طريقةلقاء المحاضرات -المجاميع الطلابية -التعليم الإلكتروني واستخدام شبكة الانترنت

طرائق التقييم

Exams Midterm.
 Quizzes
 reports, oral examinations.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

استخدام المراجع مثل الكتب وبرامج الكمبيوتر والجوال وتطبيقات الهاتف.
 - مهارات الحاسب الآلي وتعليم الطلاب كيفية إعداد برنامج Power Point
 - إكساب الثقة للطلاب من خلال تقديم الندوات أمامهم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

Applied therapeutics I					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	week
oral examination	Theoretical lectures	Pharmacotherapy of Cardiovascular Disorders: Hypertension. + Drug therapy benign prostatic hyperplasia and erectile dysfunction	Definition and using	hrs. 3 Theoretical	1
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in heart failure.	Definition and using	hrs. 3 Theoretical	2
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in ischemic heart diseases and acute coronary syndrome. + Drug therapy in nausea and vomiting and pancreatitis	Definition and using	hrs. 3 Theoretical	3
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in arrhythmias and stroke	Definition and using	2hrs. Theoretical	4
oral examination	Theoretical lectures	Pharmacotherapy in dyslipidemia and venous thromboembolism	Definition and using	2hrs. Theoretical	5
oral examination	Theoretical lectures	Pharmacotherapy of Respiratory disorders: Asthma and COPD.	Definition and using	2hrs. Theoretical	6
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in hypovolemic shock, intensive care (DKA). + Hormone replacement therapy in menopause .	Definition and using	hrs. 3 Theoretical	7
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in inflammatory bowel disease and irritable bowel syndrome	Definition and using	2hrs. Theoretical	8
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in cystic fibrosis and upper and lower respiratory tract infections. + Drug therapy benign prostatic hyperplasia and erectile dysfunction	Definition and using	hrs. 3 Theoretical	9
oral examination	Theoretical lectures	Drug therapy in fluid and electrolyte disorders and acid base disturbances; urinary tract infections .	Definition and using	2hrs. Theoretical	10
oral examination	Theoretical lectures	Pharmacotherapy in neurologic disorders:	Definition and using	2hrs. Theoretical	11

s		epilepsy and status epilepticus		cal	
oral examination s	Theoretical lectures	Drug therapy in menstruation related disorders; contraceptive	Definition and using	hrs. 3 Theoretical	12

Required prescribed books

Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 10e. Joseph T. DiPiro. ♣ Clinical pharmacy and therapeutics. Author(S) Roger Walker (ed.) Cate Whittlesea ♣ Koda-Kimble and Young's. Applied Therapeutics: The clinical use of drugs, 11th ed., 2018 by Lippincott Williams & Wilkins Practical manual, college of pharmacy / University Baghdad

Pharmacoeconomics					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	week
oral examination s	Theoretical lectures	Course overview, Changes in health care delivery, overview of Pharmacoeconomics	Definition and using	2hrs. Theoretical	1
oral examination s	Theoretical lectures	Cost determination.	Definition and using	2hrs. Theoretical	2
oral examination s	Theoretical lectures	Evaluation of outcomes and effectiveness, types of pharmacoeconomic analyses: Cost effectiveness analyses (CEA), cost minimization analyses (CMA)	Definition and using	2hrs. Theoretical	3
oral examination s	Theoretical lectures	Methods of data collection and analyses, modeling (decision analyses)e	Definition and using	2hrs. Theoretical	4
oral examination s	Theoretical lectures	Incremental analyses; case studies	Definition and using	2hrs. Theoretical	5
oral examination s	Theoretical lectures	Evaluation outcomes: Utility and quality of life; types of pharmacoeconomic analyses, cost utility analyses (CUA)	Definition and using	2hrs. Theoretical	6
oral examination s	Theoretical lectures	Evaluation outcomes: Net benefit, cost utility analyses (CBA), compare and contrast CEA, CUA and CBA.	Definition and using	2hrs. Theoretical	7
oral examination s	Theoretical lectures	Methods of data collection and analyses: Statistical/Econometric modeling.	Definition and using	2hrs. Theoretical	8
oral examination s	Theoretical lectures	Drug-focused versus disease-focused framework for conducting pharmacoeconomic analyses	Definition and using	2hrs. Theoretical	9

oral examinations	Theoretical lectures	Critical review of pharmacoeconomic and quality of life literature.	Definition and using	2hrs. Theoretical	10
oral examinations	Theoretical lectures	Introduction to epidemiology.	Definition and using	2hrs. Theoretical	11
oral examinations	Theoretical lectures	Project presentations	Definition and using	hrs. 4 Theoretical	12

Required prescribed books

Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh

Hospital training					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	week
oral examinations	Hospital tour, practical and theoretical lectures	Internal medicine department	Definition and using	hrs. 15 Theoretical	1
oral examinations	Hospital tour, practical and theoretical lectures	Department of surgery	Definition and using	hrs. 15 Theoretical	2
oral examinations	Hospital tour, practical and theoretical lectures	Department of gynecology & obstetric	Definition and using	hrs. 15 Theoretical	3
oral examinations	Hospital tour, practical and theoretical lectures	Department of pediatrics	Definition and using	hrs. 15 Theoretical	4